

Vår saksbehandler: Marianne Seim Morken

Vår dato:
28.11.2013
Vår
referanse:
2013/335

Deres dato:

Deres
referanse:



Til Utdanningsdirektoratet

v/
Avdeling for fag- og yrkesopplæring
Avdeling for læreplanutvikling

Oppdrag - Faglig råd for medier og kommunikasjon knyttet til Meld.St. 20 "På rett vei"

Bakgrunn

Utdanningsdirektoratet har i brev sendt 5.11.13 til Faglig råd for medier og kommunikasjon, bedt om rådets forslag knyttet til følgende tiltak:

- Omgjøre utdanningsprogram for medier og kommunikasjon fra et yrkesfaglig til et studieforbereende program.
- Studieforbereende struktur basert på fag- og timefordelingen til idrettsfag og musikk, dans og drama.
- Ivareta yrkesfagene i utdanningsprogram for medier og kommunikasjon innenfor strukturen for yrkesfaglige utdanningsprogrammer
- Videreføring av lærefagene fotograf og mediegrafiker innenfor en ny struktur
- Etablering av nye lærefag

Faglig råd for medier og kommunikasjon (FRMK) har merket seg at Utdanningsdirektoratet ikke forholder seg til Stortingets vedtak i saken, men gjengir tekstformuleringen fra Meld. St. 20. Rådet forholder seg også til innstillingen, og gjengir flertallets merknader:

-Flertallet peker på at dagens medier og kommunikasjon som et yrkesfaglig utdanningsprogram har en rekke positive kvaliteter. Praksisretting av fellesfag, stor grad av tverrfaglig prosjektarbeid og fokus på entreprenørskap utdanner kandidater som er etterspurt av mediebransjen. Flertallet vil derfor understreke viktigheten av at disse kvalitetene blir ivaretatt i et fremtidig studieforbereende program.

-Flertallet har merket seg at det er bekymring knyttet til plasseringen av de eksisterende lærefagene, og frykter at en plassering av disse i eksisterende struktur for yrkesfaglige utdanningsprogram vil svekke lærefagene. Flertallet peker på at meldingen foreslår at det vurderes å etablere overganger fra studieforbereende utdanningsprogram til yrkesfag, og er svært positive til dette forslaget. Flertallet vil peke på at dette kan være en løsning for å ivareta lærefagene i medier og kommunikasjon. Dette er en løsning som vil kunne kreve etablering av en ny struktur.

-Flertallet vil imidlertid understreke at lærefagenes plassering må sees i sammenheng med den helhetlige gjennomgangen av de yrkesfaglige utdanningsprogrammene, og at denne endringen tidligst kan tre i kraft i 2015. Flertallet ber Kunnskapsdepartementet i dialog med partene i arbeidslivet finne en hensiktsmessig løsning hvor lærefagene blir ivaretatt og hvor det også etableres nye lærefag i medier og kommunikasjon.

Forslag

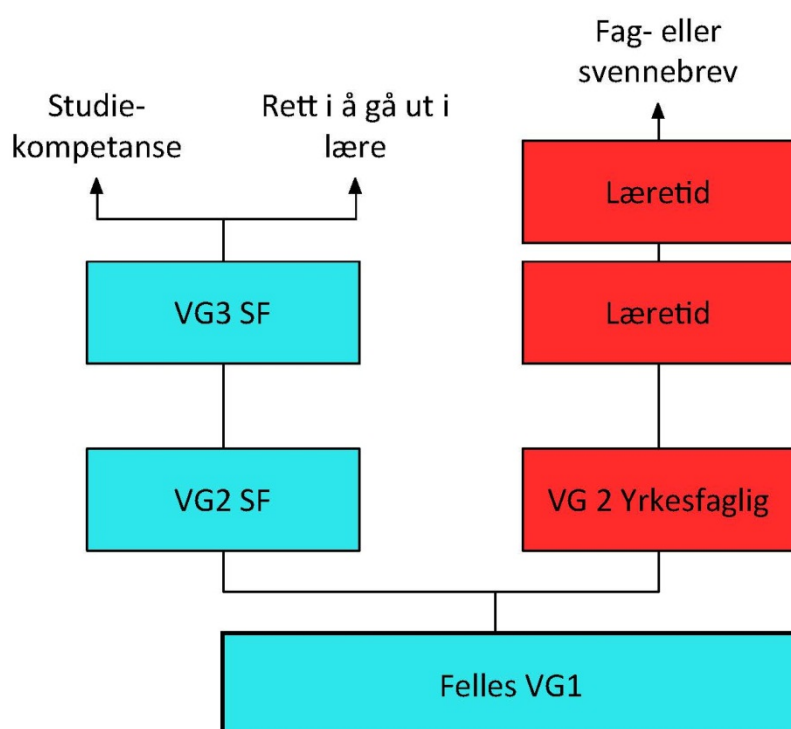
FRMK mener forutsetningene fra Stortinget best kan innfris ved at det etableres en ny felles struktur som omfatter både et yrkesfaglig løp og et studieforbereende løp. FRMK mener dette best kan løses ved at disse løpene er knyttet tett sammen.

FRMK foreslår med utgangspunktet i dette at det etableres en struktur med felles Vg1 MK. Etter slutført Vg1 velger elevene enten et studieforbereende løp eller et yrkesfaglig løp.

MK-elever som velger et yrkesfaglig løp (2+2 år) vil, etter bestått fagprøve, ha rett til påbygg for å oppnå studiekompetanse (Jmf. Tiltak i meld.st. 20 om rett til påbygg etter fullført fag- og yrkesopplæring)

Tilsvarende vil MK-elever som fullfører et studieforbereende løp (3 år) ha rett til en fullverdig fagutdanning med en to-årig læretid med sikte på å kunne avlegge fag- og svennebrev.

Figuren nedenfor skisserer dette forslaget



Argumentasjon

- Faglig råd for medier og kommunikasjon mener det er viktig å holde utdanningsprogrammet samlet. Ved å opprette et felles Vg1 kan vi ivareta både studieforbereende og yrkesfaglig løp i samme utdanningsprogram og sikrer et godt og bredt fagmiljø. Denne strukturen sikrer søkningen til lærefagene, slik at man unngår en svekking av søkningen til mediefagene slik som man har sett i studiespesialiserende med formgivningsfag og design og håndverk.
- Vi ivaretar kvalitetene i dagens utdanningsprogram, hvor 84 % fullfører på normert tid + 2 år. Ingen andre tilsvarende utdanningsprogram har like gode resultat.

- Forslaget vil kunne ivareta arbeidslivets behov for "praktisk operative yrkesutøvere med god breddeforståelse og teoretikere med praktiske ferdigheter som behersker flerfagligheten innen mediefagene". Dette vil vanskelig kunne ivaretas ved en splitting av utdanningsprogrammet i et studieforbereende og et yrkesfaglig løp, der det yrkesfaglige løpet kan bli lagt til andre utdanningsprogram, for eksempel design og håndverk, service og samferdsel eller teknikk og industriell produksjon.
- Elevene får mulighet til å bruke ett år lengre tid på å ta avgjørelsen om å velge studieforbereende eller lærefag, og har da et bedre grunnlag til å ta det videre valget. Vi mener at dette vil styrke rekrutteringen til lærefagene fordi lærefagene blir ivaretatt under samme paraply, fremfor å dele utdanningsprogrammet i to programmer.
- Anbefalt modell vil ivareta praksisretting av fellesfag, tverrfaglig prosjektarbeid, fokus på entreprenørskap, utplassering i mediebedrift og bruk av vekslingsmodell i et yrkesfaglig Vg2-løp.

Innhold

FRMK mener et studieforbereende program må ha en jevnere fordeling av programfagene enn hva som er tilfelle i eksisterende studieforbereende program. Vg1 skal tilpasses slik at det tilfredsstillende både et studieforbereende- og et yrkesfaglig løp. Dette vil gi en tydeligere medieutdanning og elevene vil møte det de forventer av et slikt utdanningsprogram.

Læreplanen for fellesfagene bør gjennomgås i tråd med Stortingets forutsetninger og kunne ta høyde for tverrfaglig prosjektarbeid.

Det yrkesfaglige løpet (Vg2) må ha læreplaner som viser bredden innen mediefagene. De må fremstå som allsidige, tidsrettet og nyskapende. Læreplanene må være vide, slik at de fanger opp nye endringer i faget uten at nye læreplaner må skrives. Det yrkesfaglige løpet (Vg2) må også ha en slik struktur at nye lærefag kan tilpasses. Dette sikrer elevene en bred mediekompetanse og medieforståelse.

Etablering av nye lærefag

Meld. St.20 legger til rette for etablering av nye lærefag. FRMK mener det er behov for nye lærefag i tillegg til de eksisterende lærefag fotograf og mediegrafiker. Rådet arbeider allerede med forslag om en deling av dagens brede mediegrafikerfag. Vi mener også det er grunnlag for en vesentlig øking av antall læreplasser i mediebransjen ved å etablere nye lærefag. Rådet har igangsatt et prosjekt for å utarbeide og forankre konkrete forslag.

FRMK mener en del konkrete og praktiske forhold vil være avgjørende suksesskriterier:

- Dagens MK gir praktisk opplæring med profesjonelt utstyr i mindre grupper. Dette må videreføres (15 elever).
- Det er begrenset timetall. For å sikre en kvalitetsmessig opplæring må adgangen til valgfag begrenses til MK-fag. Modellen gir dermed ikke plass for elever som ønsker å "fordype" seg i andre fag enn mediefag.

Vurderingsordningen må bygge opp under programmets kvaliteter. Vi mener derfor eksamen bør være praktisk tverrfaglige og dermed lokalgitt. Det skal være medieeksamen på alle tre trinn (VG1/2/3).

Vennlig hilsen

Knut Øygaard
Leder FRMK

Dokumentet er elektronisk godkjent av rådets leder

Kopi til:
Marianne Seim Morken